

Compétences travaillées

Dans les ressources Dans les exercices

		THÈME 3 Corps humain et santé									VERS LE BREVET									
		CHAPITRE 1	CHAPITRE 2	CHAPITRE 3	CHAPITRE 4	CHAPITRE 5	CHAPITRE 6	CHAPITRE 7	CHAPITRE 8	CHAPITRE 9	THÈME 1			THÈME 2			THÈME 3			
											TC1	TC2	DNB	TC1	TC2	DNB	TC1	TC2	DNB	
D1	Les langages pour penser et communiquer																			
	D1.1 Exploiter/Rédiger un texte	10	3		2	9	3													
	D1.3 Exprimer une grandeur mesurée/calculée dans une unité adaptée						4													
	Exploiter/produire des photographies		2.4		1	7	1	4	2.3.8							X				
	Exploiter/produire un tableau	9			3							X								
	Exploiter/produire un graphique/diagramme	1.6		2.3	1.5			3	5	7										
	Exploiter/produire un schéma/plan/carte		5	7		2.3		3	2.4.7			X				X				
	Exploiter des données variées	2.5	1	1.6	2	1.5.8	6	2.5.8	1.6	10			X	X	X	X	X			X
	Présenter des données sous une forme adaptée		1			3.6		1												
D2	Les méthodes et outils pour apprendre																			
	Utiliser des outils et mobiliser des méthodes																			
	Organiser son travail						2													
	Utiliser des outils numériques																			
	Conduire une recherche sur Internet						8													
	Utiliser des logiciels courants																			
D3	La formation de la personne et du citoyen																			
	Fonder ses choix sur des arguments scientifiques	2.3		4	6				9	2.4.8										
	Distinguer des informations scientifiques et pseudo-scientifiques																			
D4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques																			
	Pratiquer des démarches scientifiques																			
	Identifier/choisir/exploiter des notions		7	3				5	4	1					X					
	Formuler une question				7															
	Proposer une(des) hypothèse(s)	8	6	5			1.9													
	Concevoir un protocole (expérimental)			5																
	Mettre en œuvre un protocole (expérimental)			4		2														
	Utiliser des instruments d'observation		2						1											
	Utiliser des instruments de mesure	1																		
	Utiliser des techniques de préparation (dont prep micro)							1		3										
	Utiliser des techniques de collecte																			
	Modéliser un phénomène			2																
	Représenter un objet (hors schéma, mais maquette)																			
	Utiliser un logiciel scientifique				5			2												
	Distinguer une relation de cause à effet d'une relation de corrélation			3																
	Interpréter des données et conclure/argumenter	3.7	3.8	1.8	4	4	2.7	6		1.3.5									X	
	Comprendre la construction d'un savoir scientifique					1					X									
	Créer/concevoir																			
	Concevoir un protocole biotechnologique																			
	Mettre en œuvre un protocole biotechnologique																			
	Adopter un comportement éthique et responsable																			
	Expliquer des règles de sécurité/de respect de l'environnement									6										
	Identifier les impacts des activités humaines													X		X				X
	Expliquer les responsabilités individuelle et collective			4	3		3.5	4.5.7	3.4	4			X				X	X		
D5	Les représentations du monde et l'activité humaine																			
	Adopter un comportement éthique et responsable, EDD																			
	Analyser quelques enjeux du développement durable											X								
	Se situer dans l'espace et dans le temps																			
	Appréhender différentes échelles de temps																			
	Appréhender différentes échelles d'espace																			
	Contextualiser une découverte scientifique							4		2.9										